

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС ООО) МБОУ «Аксаринская ООШ» Заинского муниципального района РТ (далее –ООП ООО)
Нормативно – правовая и документальная база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52); • №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; • Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года, №1/15) • Конвенция ООН о правах ребенка; • Концепция духовно - нравственного развития и воспитания российских школьников; • Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»; • Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федерального Закона от 24.07.98 г. №125 - ФЗ на 12 марта 2014 года); • Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" N 1560 - XII от 8 июля 1992 года (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44 - ЗРТ, от 03.12.2009 N 54 -ЗРТ); • Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксаринская ООШ» Заинского муниципального района РТ
Основной разработчик программы	Администрация школы, методсовет школы
Адресность программы	Программа адресована педагогическому коллективу МБОУ «Аксаринская ООШ» Заинского муниципального района РТ РТ, учащимся (возраст: 11-15 лет) и их родителям (законным представителям)
Методологическая основа ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; • формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся; • ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; • признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся; • учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических

	<p>особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
Фундаментальное ядро знаний	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</p> <p>Учебники соответствуют утвержденным федеральным и региональным перечням.</p>
Цели ООП ООО	<ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, определяемых личностными потребностями и возможностями учащихся среднего школьного возраста, с учетом индивидуальных особенностей их развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности учащегося в соответствии с правовыми, моральными и этическими нормами российского общества.
Основные задачи ООП основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; • установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; • взаимодействие образовательной организации при реализации ООП ООО с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей учащихся, их интересов через систему секций, и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия; • социальное и учебно - исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социального педагога, учреждениями профессионального образования; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального

	здоровья учащихся, обеспечение их безопасности
<i>Срок реализации</i>	5 лет (2015 – 2020 гг.)
<i>Структура ООП ООО</i>	<p>Раздел 1. Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО).</p> <p>Раздел 2. Содержательный раздел (программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы учебных предметов, курсов; программа воспитания и социализации учащихся; программа коррекционной работы).</p> <p>Раздел 3. Организационный раздел (учебные планы основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП).</p>
<i>Ожидаемый результат реализации программы</i>	<p>Получение нового качества образования учащихся на основе внедрения новых информационных технологий, отвечающего требованиям современного общества.</p> <p>Высокая учебная мотивация учеников.</p> <p>Улучшение показателей психологического, физического здоровья учащихся</p>